



ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი
სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმის შესრულების
მონიტორინგის ანგარიში

2019 წ.

აღნიშნული დოკუმენტი წარმოადგენს ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის სტრატეგიული გეგმის შესრულების ძირითადი ინდიკატორების ფარგლებში 2018 წლისთვის მისაღწევი სამიზნე მაჩვენებლების მონიტორინგის ანგარიშს, რომელიც მოცემულია სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული მიზნების მიხედვით.

დოკუმენტის მიზანია სამიზნე მაჩვენებლების შესრულების ხარისხიდან (მაღალი, საშუალო, დაბალი) გამომდინარე, საჭიროების შემთხვევაში რეკომენდაციებისა და გაუმჯობესების გეგმის განსაზღვრა და მისაღწევი ინდიკატორების შესრულების ხარისხის შემდგომი გაუმჯობესება. სამიზნე მაჩვენებლების შესრულების ხარისხი აღნიშნულია ფერებით - მწვანე - მაღალი შესრულება, ყვითელი - საშუალო შესრულება და წითელი - დაბალი შესრულება. აღნიშნული ჩარჩოს მიხედვით, მაღალია თითოეული აქტივობის შესრულების შეფასების გრადაციებზე გასვლის შესაძლებლობა შემოთავაზებულ სამსკალიან სისტემაზე (შესაბამისობის დაბალი, საშუალო და მაღალი დონე), რომლის პროცენტული შესაბამისობაც, როგორც რაოდენობრივი, ასევე ხარისხობრივი ინდიკატორების შემთხვევაში გათვალისწინებულია შემდეგი სახით:

1-დაბალი	2- საშუალო	3 -მაღალი
0>-<40%	40>-<70%	70>-<100%

დოკუმენტის საფუძველია უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის ჯგუფის მიერ შეკრებილი მონაცემების ანალიზის შედეგად მიღებული მაჩვენებლები, რომელიც მოცემულია უნივერსიტეტის თითოეული სტრუქტურული ერთეულიდან შეგროვებული ანგარიშების საფუძველზე. აქტივობების მიხედვით კონკრეტული ინდიკატორების მიღწევის მაჩვენებლები წარმოდგენილია დოკუმენტის ცხრილში #1. დოკუმენტი ასევე ასახავს იმ დამატებით ინფორმაციას, რომელიც კონკრეტული ინდიკატორების შესახებ ინფორმაციის ნაკლებობის პირობებში მონიტორინგის ჯგუფმა მოითხოვა შესაბამისი დეპარტამენტების, ცენტრებისა და სტრუქტურული ერთეულებისგან.

გასათვალისწინებელია, რომ აღნიშნულ დოკუმენტში თავს იყრის ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის მიერ მუშაობის შესრულების ყველა ძირითადი ინდიკატორი, ხოლო ის ინდიკატორები, რომელიც 2019 წლის საანგარიშო პერიოდს არ ემთხვევა აღნიშნულია ლურჯი ფერით.

დოკუმენტში წარმოდგენილი ინდიკატორების შესრულების ხარისხი ნაჩვენებია შესაბამისი სტრატეგიული მიზნისა და ამ მიზნის შესრულების ხარისხზე პასუხისმგებელი შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულის მიხედვით. ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის განვითარების სტრატეგიული გეგმა 2018-2024 გულისხმობს შემდეგი მამართულებებით სტრატეგიულ გეგმაში განსაზღვრული 18 მიზნის მიღწევას:

- ✓ სტრატეგიული მიმართულება I: საგანმანათლებლო საქმიანობა;
- ✓ სტრატეგიული მიმართულება II: ინტერნაციონალიზაცია;
- ✓ სტრატეგიული მიმართულება III: კვლევითი საქმიანობა;
- ✓ სტრატეგიული მიმართულება IV: ინსტიტუციური განვითარება;
- ✓ სტრატეგიული მიმართულება V: პროფესიული განათლება.

სტრატეგიული მიზნებიდან გამომდინარე, ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის მიერ გამოყენებული შესრულების ძირითადი ინდიკატორების ფარგლებში 2018 წლისთვის მისაღწევი და სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული სამიზნე მაჩვენებლების მიღწევის ხარისხი ნაჩვენებია ქვევით წარმოდგენილ ცხრილში.

შეჯამებული შეფასება

საერთო შეფასებით, 2019 წლის საანგარიშო პერიოდში ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის მიერ მუშაობის პროცესში გამოყენებული შესრულების ძირითადი 57 ინდიკატორიდან, 5 არ განეკუთვნებოდა საანგარიშო პერიოდს, ხოლო დარჩენილი 52 ინდიკატორის შესრულების ხარისხი პროცენტულად შემდეგნაირად გამოიყურება - 59% სრულყოფილი, ხოლო რიგ შემთხვევაში სამიზნე მაჩვენებლების გადაჭარბებით შესრულება; 34% - ნაწილობრივი შესრულება, რაც მათი მიმდინარე ხასიათით არის განპირობებული, ხოლო 6% არშესრულება, რაც, რიგ შემთხვევაში, ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის კონტროლის ფარგლებს გარეთ არსებული ობიექტური მიზეზებით (მაგ., საკანონმდებლო შეზღუდვები) და აქტივობაზე პასუხისმგებელი ერთეულის მიერ თავად აქტივობის შეცვლას უკავშირდება (ასე მაგალითად, საზოგადოებასთან ურთიერთობის დეპარტამენტმა აქტივობის - NXV.3 ჯიპას ელექტრო ბიულეტენის გამოცემა და გავრცელება ნაცვლად მასირებული სოციალური კამპანიის სტრატეგია აირჩია სამუშაოდ).

ცხრილი #1: სამიზნე მაჩვენებლების შესრულების ხარისხი (2019)

	პასუხისმგებელი ერთეული	ინდიკატორები	სამიზნე მაჩვენებლების შესრულების ხარისხი	შენიშვნა
1.	სკოლები	NI.1 არჩევითი საგნების ხვედრითი წილის გაზრდა		
2.	სკოლები	NI.1.1 უნივერსიტეტის მასშტაბით საერთო არჩევითი საგნების შექმნა		
3.	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	NI.2 შრომითი ბაზრის რეგულარული ანალიზი		
4.	სკოლები	NI.3 ახალი პროგრამების დანერგვა		
5.	სკოლები	NI.1 აფილირებულ პროფესორთა რაოდენობის ზრდა		მმართველობის სკოლის გარდა
6.	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	NI.1.1 ონლაინ სწავლების საერთო სტრატეგიის შემუშავება		საკანონმდებლო რეგულაციების არარსებობა წარმოადგენს ხელისშემშლელ პირობას
7.	სკოლები	NI.1.2 ონლაინ სასწავლო მოდულების შექმნა		საკანონმდებლო რეგულაციების არარსებობა წარმოადგენს ხელისშემშლელ პირობას
8.	ტრენინგებისა და კონსულტაციები ცენტრი	NIV.1 სასერთიფიკატო პროგრამების მრავალფეროვნების ზრდა		
9.	ტრენინგებისა და კონსულტაციები ცენტრი	NIV.2 მსმენელთა რაოდენობის ზრდა (ტრენინგები)		
10.	ტრენინგებისა და კონსულტაციები ცენტრი/სკოლები	NIV.3 თემატური საზაფხულო სკოლების განვითარება		
11.	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	NIV.4 ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების განვითარება		
12.	სკოლები/ხარისხი	NV.1 საერთო სტრატეგიის შემუშავება (მეწარმე უნივერსიტეტი)		
13.	სკოლები/ხარისხი	NV.2 საპილოტე პროექტების შემუშავება (მეწარმე უნივერსიტეტი)		
14.	სკოლები/ხარისხი	NV.3 აღნიშნული მიდგომების გამოყენება რეგულარულ სასწავლო პროცესში (მეწარმე უნივერსიტეტი)		
15.	სკოლები/ხარისხი	NV.4 მდგრადი განვითარების გათვალისწინება შესაბამის დისციპლინებში		
16.	სკოლები/ DRDVE	NV.5 კერძო და საჯარო სექტორთან თანამშრომლობის განვითარება		

17.	სკოლები/ DRDVE	NV.6 სასწავლო პროცესში დამსაქმებლის ჩართულობის მექანიზმების ინსტიტუციონალიზაცია		
18.	საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი	NVI.1 ერაზმუსის ფარგლებში პარტნიორობის გაფართოება		
19.	საზოგადოებასთან ურთიერთობის დეპარტამენტი	NVII.1 ინგლისურენოვანი პროგრამების საერთაშორისო მარკეტინგი		
20.	სტუდენტთა მხარდაჭერისა და კარიერული განვითარების ცენტრი	NVII.2 უცხოელი სტუდენტებისთვის გზამკვლევის მომზადება		
21.	ტრენინგებისა და კონსულტაციები ცენტრი/სკოლები	NVII.3 საერთაშორისო საზაფხულო სკოლების განვითარება		
22.	სკოლები	NVII.4 არსებულ პროგრამებში ინგლისურენოვანი მოდულების დანერგვა		
23.	სკოლები	NVIII.1 უცხოელი მოწვეული ლექტორების რაოდენობის გაზრდა		
24.	საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი	NVIII.2 ჩვენი აკადემიური პერსონალის საზღვარგარეთ კვალიფიკაციის ამაღლების მხარდაჭერა		
25.	კვლევების დეპარტამენტი	NVIII.3 ერთობლივი საერთაშორისო კვლევების რაოდენობის გაზრდა		
26.	კვლევების დეპარტამენტი	NIX.1 კვლევების რაოდენობის გაზრდა		
27.	კვლევების დეპარტამენტი	NIX.2 საერთაშორისო რეფერირებად გამოცემებში გამოქვეყნებული ნაშრომების რაოდენობის გაზრდა		
28.	კვლევების დეპარტამენტი	NIX.3 კვლევებში ჩართული სტუდენტების რაოდენობის ზრდა		
29.	კვლევების დეპარტამენტი	NIX.4 აკადემიურ კონფერენციებში მონაწილეობის გაზრდა		
30.	კვლევების დეპარტამენტი	NIX.5 კვლევების შიდა დაფინანსების ზრდა		
31.	საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი/კვლევების დეპარტამენტი	IX.6 საერთაშორისო პროექტებში მონაწილეობის ზრდა		
32.	კვლევების დეპარტამენტი	X.1 ჯიპა-ს პოლიტიკისა და დემოკრატიზაციის ჟურნალის (JPD) პოპულარიზაცია		
33.	კვლევების დეპარტამენტი	X.2 JPD-ის ჩართვა საერთაშორისო კატალოგებში		
34.	ადმინისტრაცია	XI.1 სამშენებლო პროექტის დამტკიცება		
35.	ადმინისტრაცია	NXI.2 მთავარი ნაგებობის აშენება		
36.	ყველა სტრუქტურული ერთეული	NXII.1 დონორების მოძიება		
37.	ადმინისტრაცია/	NXII.2 მხარდამჭერი ფონდის შექმნა		

	სტუდენტთა მხარდაჭერისა და კარიერული განვითარების ცენტრი			
38.	სკოლები	NXIII.1 ბიბლიოთეკის წიგნადი რესურსის ზრდა		
39.	ბიბლიოთეკა/სკოლები	NXIII.2 ელექტრონულ ბიბლიოთეკებსა და ბაზებზე წვდომის ზრდა		გადაჭარბებით შესრულება ELSEVIER-ის დამატების პირობებში, რომელიც სამინისტროს მხარდაჭერით განხორციელდა
40.	ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი	NXIV.1 აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის პროფესიული ზრდის ხელშეწყობა		
41.	სტუდენტთა მხარდაჭერისა და კარიერული განვითარების ცენტრი	NXV.1 სტუდენტთა მხარდაჭერისა და კარიერული განვითარების ცენტრის გაძლიერება		
42.	სტუდენტთა მხარდაჭერისა და კარიერული განვითარების ცენტრი	NXV.2 კურსდამთავრებულთა ასოციაციის ჩამოყალიბების ხელშეწყობა		
43.	საზოგადოებასთან ურთიერთობის დეპარტამენტი	NXV.3 ჯიპას ელექტრო ბიულეტენის გამოცემა და გავრცელება		გაუქმდა დეპარტამენტის მოთხოვნის საფუძველზე
44.	სტუდენტთა მხარდაჭერისა და კარიერული განვითარების ცენტრი	NXV.4 სტუდენტური ფონდების გამოყენების გაზრდა		
45.	სკოლები/საზოგადოებასთან ურთიერთობის დეპარტამენტი	NXVI.1 შრომის ბაზარსა და საერთაშორისო სტანდარტებზე მორგებული თანამედროვე მოდულური პროგრამების შექმნა, დანერგვა და პოპულარიზაცია		
46.	სკოლები/ ხარისხი	NXVI.2 სწავლების მაღალი ხარისხით უზრუნველყოფაზე ზრუნვა		
47.	საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი	NXVI.3 საერთაშორისო კავშირების დამყარება		
48.	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	NXVI.4 პროგრამების განხორციელების შეფასების მოქნილი სისტემის განვითარება		
49.	სკოლები/ ტრენინგებისა და კონსულტაციები ცენტრი	NXVI.5 მოდულებზე დაფუძნებული მოკლე და საშუალოვადიანი სერტიფიცირებული პროგრამების განხორციელება		
50.	DRDVE/ სკოლები/ტრენინგებისა და კონსულტაციები ცენტრი	NXVI.6 ახალი პროფესიული განათლების პროგრამების შექმნასა და დანერგვაში დარგის სპეციალისტებისა და დამსაქმებლების ჩართულობა		

51.	DRDVE	NXVI.7 არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და სწავლების პროცესის განახლება და სრულყოფა		
52.	DRDVE/ადმინისტრაცია	XVII.1 მატერიალურ/ტექნიკური აღჭურვილობის განახლება/სრულყოფა		
53.	ადმინისტრაცია/სკოლები	XVII.2 საგანმანათლებლო რესურსების მუდმივი განახლება		
54.	ადმინისტრაცია/სკოლები/ DRDVE	XVII.3 შშმ პირებისთვის სასწავლო გარემოს ადაპტირება/სრულყოფა		
55.	DRDVE	XVII.4 სასწავლო პროცესში თანამედროვე ტექნოლოგიების და ინოვაციების დანერგვა		
56.	სტუდენტთა მხარდაჭერისა და კარიერული განვითარების ცენტრი	XVII.5 სტუდენტური აქტივობების ორგანიზება და წარჩინებულ სტუდენტთა წახალისება		
57.	სტუდენტთა მხარდაჭერისა და კარიერული განვითარების ცენტრი	VII.6 სტუდენტური ცხოვრების ხელშეწყობა		

რეკომენდაციები

გასათვალისწინებელია, რომ შესრულების ძირითადი ინდიკატორების მიხედვით ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის თითოეული სტრუქტურული ერთეულის მიერ 2019 წლის ანგარიშების შედეგების შეფასებამ მონიტორინგის ჯგუფი დააყენა შემდეგი რეკომენდაციების გათვალისწინებისა და შესაბამისი ცვლილებების განხორციელების აუცილებლობის წინაშე:

1. განხორციელდა ინდიკატორებისა და მათი სამიზნე მაჩვენებლების დაზუსტება:

- NI.1 არჩევითი საგნების ხვედრითი წილის გაზრდა - დაზუსტდა ინდიკატორი და მიეთითა დამატებითი რეკომენდაციები მონაცემების შეგროვებისა და ანალიზისთვის - კერძოდ, ინდიკატორი ჩამოყალიბდა შემდეგი სახით - არჩევითი საგნებისთვის გამოყოფილი კრედიტების ხვედრითი წილი პროგრამის კრედიტების საერთო მოცულობაში (ითვლება პროგრამების დონეზე და სკოლები განსაზღვრავენ პროგრამების საშუალო არითმეტიკულს). რეკომენდაცია: სასურველია მონაცემები მითითებული იყოს საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო საფეხურის პროგრამების მიხედვითაც.
- ტრენინგებისა და კონსულტაციის ცენტრის აქტივობები შემდეგი 3 აქტივობის მიხედვით გაიშალა NIV.2 1.1. ტრენინგებისა და კონსულტაციის ცენტრის მიერ შემოთავაზებულ პროგრამებზე მსმენელთა რაოდენობის ზრდა (ტრენინგები). NIV.2. 1.2. ტრენინგებისა და კონსულტაციის ცენტრის მიერ შემოთავაზებულ პროგრამებზე კურდამთავრებულთა რაოდენობის ზრდა (ტრენინგები); NIV.2. 1.3. ტრენინგებისა და კონსულტაციის ცენტრის მიერ შემოთავაზებული პროგრამების მრავალფეროვნების ზრდა) და ასეთი ინდიკატორების დონეზე დაზუსტდა - ტრენინგებისა და კონსულტაციის ცენტრის მიერ შემოთავაზებულ პროგრამებზე სწავლის მსურველთა რაოდენობა (დარეგისტრირებული მსმენელების რაოდენობა); კურდამთავრებულთა რაოდენობა და ახალი პროგრამების რაოდენობა/შინაარსობრივი მრავალფეროვნების ხარისხი.
- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების რაოდენობა და შესაბამისი დოკუმენტების რაოდენობა; აკრედიტაციის ახალ სტანდარტებთან თავსებადობის მქონე პროგრამების რაოდენობა - ამ სახის ინდიკატორებით განსაზღვრა დამატებით NIV.4 ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების განვითარების აქტივობა.
- 1. ინგლისურად შეთავაზებული საგნების კრედიტების საერთო რაოდენობა არაინგლისურენოვან პროგრამებში; 2. ინგლისურენოვანი პროგრამების რაოდენობა; 3. ინგლისურ ენაზე მომზადებული საგნების კრედიტების რაოდენობა; - ამ სახით დაზუსტდა ინდიკატორი შემდეგი აქტივობის შესრულების ხარისხის საკონტროლოდ - NVII.4 არსებულ პროგრამებში ინგლისურენოვანი სწავლების შესაძლებლობების გაფართოება (ძველი ფორმულირება - NVII.4 არსებულ პროგრამებში ინგლისურენოვანი მოდულების დანერგვა). ამ ცვლილებებმა ასევე გამოიწვია სამიზნეების დაზუსტებაც - 1. ინგლისურად შეთავაზებული საგნების კრედიტების საერთო რაოდენობა არაინგლისურენოვან პროგრამებში - სამიზნე - კრედიტების საერთო რაოდენობის 1/10; 2. ინგლისურენოვანი პროგრამების რაოდენობა - პროგრამების 1/4; 3. ინგლისურ ენაზე მომზადებული საგნების კრედიტების რაოდენობა - სემესტრულად მინიმუმ 40 კრედიტის

მოცულობით, რათა საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში მონაწილე სტუდენტების ინტერესის დაკმაყოფილების შესაძლებლობიდან გამომდინარე;

- დაზუსტდა ინდიკატორი შემდეგი აქტივობისთვის - NXVII.3 შშმ პირებისთვის სასწავლო გარემოს ადაპტირება/სრულყოფა - ამ სახით - ადაპტირებული და სრულყოფილი ინფრასტრუქტურა შშმ პირებისთვის იმ დონეზე, რომ თითოეული სკოლის შენობის საერთო ფართის 1/5 აკმაყოფილებს ამ მოთხოვნებს.
- დაზუსტდა ინდიკატორი შემდეგი აქტივობისთვის - NVIII.1 უცხოელი მოწვეული ლექტორების რაოდენობის გაზრდა ასეთი სახით - უცხოელი ლექტორების რაოდენობა (სრული კურსის განხორციელების დონეზე); 2. Guest speaker-ის რაოდენობა; ERASMUS+ გაცვლითი პროგრამების ფარგლებში ჩართული ლექტორების რაოდენობა. და განისაზღვრა შესაბამისი სამიზნეები - 1. უცხოელი ლექტორების რაოდენობა (სრული კურსის განხორციელების დონეზე) - წელიწადში მინიმუმ 2 ლექტორის ინტეგრირების დონეზე 2. Guest speaker-ის რაოდენობა - წელიწადში 5 მოწვეული სპიკერის დონეზე; ERASMUS+ გაცვლითი პროგრამების ფარგლებში ჩართული ლექტორების რაოდენობა წელიწადში მინიმუმ 2 ლექტორის ინტეგრირების დონეზე.
- 1 NXV.4 სტუდენტური ფონდების გამოყენების გაზრდა და წახალისება - დაზუსტდა გაცილებით რელევანტური რამდენიმე ინდიკატორის დონეზე. კერძოდ: 1. მცირე კვლევით გრანტების ფარგლებში ჩართული სტუდენტების რაოდენობა; 2. უნივერსიტეტის პროფესორების სამეცნიერო პროექტების რაოდენობა, რომელშიც სტუდენტები მონაწილეობენ/მათში ჩართული სტუდენტების რაოდენობა; 3. შემოქმედებით პროექტების რაოდენობა, რომელშიც სტუდენტები მონაწილეობენ/მათში ჩართული სტუდენტების რაოდენობა; 4. ბიზნეს-პროექტების რაოდენობა, რომელშიც სტუდენტების მონაწილეობენ/ჩართული სტუდენტების რაოდენობა; 5. სტუდენტების მიერ დონორი ან სხვა ორგანიზაციებისთვის წარდგენილი და დაფინანსებული პროექტების რაოდენობა; სტუდენტების მონაწილეობა ექსტრაკურსულ პროექტებში სტუდენტთა მხარდაჭერისა და კარიერული განვითარების ცენტრის მხარდაჭერის ფარგლებში (პროექტების რაოდენობა/ჩართული სტუდენტების რაოდენობა). 6. სტუდენტების პროექტებში მონაწილეობის შესაძლებლობის თაობაზე მიწოდებული ინფორმაციის სიხშირე სტუდენტთა მხარდაჭერისა და კარიერული განვითარების ცენტრის მხარდაჭერის ფარგლებში. სამიზნე მაჩვენებლები - პროექტებში მონაწილეობა სტუდენტთა საერთო რაოდენობის 5%-ს უდასტურდება ყოველწლიურად; პროექტების 1/5-ში უზრუნველყოფილია სტუდენტთა მონაწილეობა მინიმუმ 2 სტუდენტის დონეზე. მინიმუმ 2 თვეში 1-ხელ მაინც უზრუნველყოფილია სტუდენტების პროექტებში მონაწილეობის შესაძლებლობის თაობაზე მიწოდებული ინფორმაციის გავრცელება.
- დაზუსტდა აქტივობის NVIII.3 ერთობლივი საერთაშორისო კვლევების რაოდენობის გაზრდა სამიზნე მაჩვენებელი - 2 წელიწადში ერთხელ თითოეული სკოლის ფარგლებში მინიმუმ 3 პროექტში მონაწილეობა.
- NIX.1 კვლევით/სახელოვნებო პროექტებში მონაწილეობის რაოდენობის გაზრდა - ამ სახით დაზუსტდა კვლევების რაოდენობის გაზრდა და ინდიკატორის სახით მიეთითა - კვლევითი/სახელოვნებო პროექტების რაოდენობა/კვლევით/სახელოვნებო პროექტებში ჩართული აკადემიური პერსონალისა და დოქტორანტების რაოდენობა და სამიზნედ

განისაზღვრა უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის 1/3 და დოქტორანტების 1/5 ყოველწლიურად მინიმუმ 1 პროექტში მონაწილეობის დონეზე.

- საზოგადოებასთან ურთიერთობის დეპარტამენტის მხრიდან შემოთავაზებული დასაბუთებული წინადადების საფუძველზე, აქტივობა - NXV.3 ჯიპას ელექტრო ბიულეტენის გამოცემა გაუქმდა. ამის ნაცვლად დეპარტამენტი შესაბამისად მიმართავს მასირებული სოციალური კამპანიის განხორციელებას ყოველდღიურ რეჟიმში საქმიანობის სახით, რაც მისი ოპერაციული ბუნებიდან გამომდინარე სამოქმედო გეგმაში ცალკე აქტივობის სახით არ გაიწერა. დეპარტამენტის რეკომენდაციით, 2021 წლიდან დაიწყება ყოველწლიური ელექტრო ბიულეტენის გამოცემაზე მუშაობა, რაც 2021-2024 წლების სამოქმედო გეგმაში ასახვას საჭიროებს.

2. ინდიკატორების საცვლად სამოქმედო გეგმის აქტივობებში მითითებული იყო ინდიკატორის შესრულების დამადასტურებელი წყარო და ჩანაცვლად შესაბამისი ინდიკატორებით. კერძოდ:

- საპილოტე პროექტების რაოდენობა (განხორციელებული პროექტების ანგარიში იყო მითითებული) - ამ ინდიკატორის სახით განსაზღვრა NV.2 საპილოტე პროექტების შემუშავება (მეწარმე უნივერსიტეტი).
- JPD ჩართულია საერთაშორისო ჟურნალების მინიმუმ 1 კატალოგში (დადასტურების წყარო - შესაბამისი დოკუმენტაცია) - ამ სახით დაზუსტდა ინდიკატორი აქტივობისთვის - X.2 JPD-ის ჩართვა საერთაშორისო კატალოგებში.
- მემორანდუმის, ხელშეკრულებების, მიღება-ჩაბარების აქტების (განმარტების საჭიროება), თანამონაწილეობითი პროექტების რაოდენობა (დადასტურების წყარო - ხელშეკრულებები, მიღება-ჩაბარების აქტები, განხორციელებული პროექტების ანგარიშები) ამ სახით განისაზღვრა ინდიკატორები შემდეგი აქტივობისთვის - NV.5 კერძო და საჯარო სექტორთან თანამშრომლობის განვითარება.

3. აქტივობების ნაწილი ერთმანეთს ფარავდა და არ იყო გამიჯნული. კერძოდ:

- NV.6 სასწავლო პროცესში დამსაქმებლის ჩართულობის მექანიზმების ინსტიტუციონალიზაცია და NI.2 შრომითი ბაზრის ანალიზი, ერთი და იგივე ინდიკატორით იზომებოდა - შრომის ბაზრის კვლევა. შესაბამისად, დაკონკრეტდა დამსაქმებელთა ჩართულობის მექანიზმების ინსტიტუციონალიზაციის ინდიკატორები. აქვე, უნდა განვიხილოთ აქტივობა - NXVI.6 ახალი პროფესიული განათლების პროგრამების შექმნასა და დანერგვაში დარგის სპეციალისტებისა და დამსაქმებლების ჩართულობა, რომლის ინდიკატრად მითითებული იყო გაფორმებული მემორანდუმების რაოდენობა და გადასახედი იყო მისი რელევანტურობა. სწორედ ამიტომ, ეს აქტივობები ერთმანეთისგან გაიმიჯნა და ჩამოყალიბდა შემდეგი სახით - 3.1.1. NXVI.6 ახალი პროფესიული განათლების პროგრამების შექმნასა და დანერგვაში დარგის სპეციალისტებისა და დამსაქმებლების ჩართულობა - როგორც აქტივობა, ამიერიდან გაანალიზდება შემდეგი ინდიკატორების გამოყენების დონეზე: დარგის სპეციალისტებისა და დამსაქმებლების მონაწილეობით გამართული შეხვედრების რაოდენობა (დადასტურების წყარო - რელევანტური ოქმი); დამსაქმებელთან გაფორმებული მემორანდუმები - (დადასტურების წყარო - ხელშეკრულებები ან მიღება-ჩაბარების აქტები.); პროგრამების შექმნასა და დანერგვაში დარგის სპეციალისტებისა და

დამსაქმებლების მიერ გამოთქმული მოსაზრებების გათვალისწინების ხარისხი (დადასტურების წყარო - რელევანტური ოქმი; თვითშეფასების ანგარიშები); საწარმოო პრაქტიკაზე/სტაჟირებაზე გაშვებული სტუდენტების რაოდენობა (დადასტურების წყარო - თვითშეფასების ანგარიშები.) - დაზუსტდა სამიზნეებიც: 1. წელიწადში 1 შეხვედრა პროგრამების მიხედვით; 2. 2 ახალი მემორანდუმი წელიწადში პროგრამების მიხედვით; 3. სამიზნე მაჩვენებელი - მინიმუმ 40%-ით; 4. ყოველწლიურად სტუდენტების რაოდენობა მინიმუმ 1/4-თ. ამავე ინდიკატორების ჩამონათვალის დონეზეა ასევე შეფასებული აქტივობა - NV.6 სასწავლო პროცესში დამსაქმებლის ჩართულობის მექანიზმების ინსტიტუციონალიზაცია.

- 3.1.2. NI.2 შრომითი ბაზრის რეგულარული ანალიზი - შესრულებულია 2018 წელს GIPA-ს ინიციატივითა და 1200 რესპონდენტის გამოკითხვის დონეზე 3 სხვა უნივერსიტეტთან ერთობლივი ძალისხმევით. თუმცა, მსგავსი კვლევის განმეორების საჭიროება 3-5 წლიან პერიოდს არ სცდება და შესაბამისად, განტის სქემაში 2019 და 2020 წელს განმეორების საჭიროება მოიხსნა. მომავალ სამიზნედ მსგავსი კვლევის განსახორციელებლად განისაზღვრა 2023-2024 წელი, რომელიც მომდევნო სამოქმედო გეგმაში იქნება შესაბამისად ასახული. დაზუსტდა ამ აქტივობის სახელწოდებაც - საქართველოს ეროვნული შრომის ბაზრის კვლევის განხორციელება, რომელიც გაცილებით ადეკვატურად ასახავს აქტივობას და დაზუსტდა ინდიკატორიც - ჩატარებული კვლევა (დადასტურების წყარო - კვლევის ანგარიში).
- NVII.3 საერთაშორისო საზაფხულო სკოლების განვითარება - დაზუსტდა მასში ზამთრის სკოლების ასახვის დონეზე - NVII.3 საერთაშორისო საზაფხულო/ზამთრის სკოლების განვითარება.

4. ინდიკატორების სამიზნე მაჩვენებლების სკოლების მიხედვით გადანაწილების შესაძლებლობები მაქსიმალურად შეიზღუდა. ამის ნაცვლად, შემოვიდა სამიზნე მაჩვენებლების წლიური განსაზღვრის მინიმუმები. მაგალითად:

- პარტნიორ უნივერსიტეტებში ჩვენი პროფესორების ვიზიტების რაოდენობა - განისაზღვრა სამიზნედ წლიური 15 პროფესორის დონეზე. აქვე, სასურველია, რომ გაანალიზებული იყოს ადმინისტრაციული პერსონალის გაცვლის შესაძლებლობებიც.
- აქვე, აქტივობის NV.5 კერძო და საჯარო სექტორთან თანამშრომლობის განვითარება - სამიზნედ განისაზღვრა წლიური შესრულების მინიმუმი 20 ერთეულის ოდენობით მთელი უნივერსიტეტის მასშტაბით.

5. დამატებითი აქტივობების განსაზღვრის საჭიროება:

- NIX.7 საკონსულტაციო და უნარების გაუმჯობესებაზე ორიენტირებულ პროექტებში მონაწილეობის ზრდა, რაც გაანალიზებულია ისეთი ინდიკატორის დონეზე, როგორცაა - საკონსულტაციო და უნარების გაუმჯობესებაზე ორიენტირებული პროექტების რაოდენობა და სამიზნე მაჩვენებლად აღებულია თითოეული სკოლის ფარგლებში წელიწადში მინიმუმ 5 პროექტი მონაწილეობა.

6. ამ რეკომენდაციების გათვალისწინების საფუძველზე განხორციელდა ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის 2018-2020 წლების სამოქმედო გეგმის ახალი რედაქტირებული ვერსიის დამტკიცება, რომელიც დანართში #1 არის წარმოდგენილი.

დანართი #1: GIPA სამოქმედო გეგმა 2018-2020

აქტივობა	2018			2019				2020				პასუხისმგებელი ერთეული	ინდიკატორები
	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV		
NI.1 არჩევითი საგნების ხვედრითი წილის გაზრდა												უნივერსიტეტის სკოლები	არჩევითი საგნებისთვის გამოყოფილი კრედიტების ხვედრითი წილი პროგრამის კრედიტების საერთო მოცულობაში (ითვლება პროგრამების დონეზე და სკოლები განსაზღვრავენ პროგრამების საშუალო არითმეტიკულს). რეკომენდაცია: სასურველია მონაცემები მითითებული იყოს საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო საფეხურის პროგრამების მიხედვითაც.
NI.2. უნივერსიტეტის მასშტაბით საერთო არჩევითი საგნების შემუშავება												უნივერსიტეტის სკოლები	საუნივერსიტეტო საერთო არჩევითი საგნების კრედიტების რაოდენობა
NI.2 საქართველოს ეროვნული შრომის ბაზრის კვლევის განხორციელება												ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური; უნივერსიტეტის სკოლები	ჩატარებული კვლევა (დადასტურების წყარო - კვლევის ანგარიში)
NI.3 ახალი პროგრამების დანერგვა												მმართველობის სკოლა; ჟურნალისტიკისა და მედია მენეჯმენტის კავკასიური სკოლა	ახალი სასწავლო პროგრამები - მედია ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამა; საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამა (ინგლისურენოვანი); საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამა; ჯანდაცვის პოლიტიკისა და ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამა
NII.1 აფილირებულ პროფესორთა რაოდენობის ზრდა												პროგრამის ხელმძღვანელი, დეკანი, HR, ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი	გაფორმებული ხელშეკრულებები
NIII.1 ონლაინ სწავლების საერთო სტრატეგიის შემუშავება												უნივერსიტეტის აკადემიური სამსახური; ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	სტრატეგიის დოკუმენტი

NIII.2 ონლაინ სწავლების სისტემაზე გადასვლა												უნივერსიტეტის სკოლები	შექმნილი სასწავლო მოდულები
NIV.1 ტრენინგებისა და კონსულტაციის ცენტრის მიერსა შემოთავაზებული სერთიფიკატო პროგრამების მრავალფეროვნების ზრდა												ტრენინგებისა და კონსულტაციების ცენტრი; უნივერსიტეტის სკოლები	ახალი პროგრამების რაოდენობა/შინაარსობრივი მრავალფეროვნების ხარისხი
NIV.2 1.1. ტრენინგებისა და კონსულტაციის ცენტრის მიერ შემოთავაზებულ პროგრამებზე მსმენელთა რაოდენობის ზრდა (ტრენინგები)												ტრენინგებისა და კონსულტაციების ცენტრი	პროგრამებზე სწავლის მსურველთა რაოდენობა (დარეგისტრირებული მსმენელების რაოდენობა)
NIV.2. 1.2. ტრენინგებისა და კონსულტაციის ცენტრის მიერ შემოთავაზებულ პროგრამებზე კურსდამთავრებულთა რაოდენობის ზრდა (ტრენინგები)												ტრენინგებისა და კონსულტაციების ცენტრი	კურსდამთავრებულთა რაოდენობა
NIV.3 თემატური საზაფხულო სკოლების განვითარება												ტრენინგებისა და კონსულტაციების ცენტრი	საზაფხულო სკოლების რაოდენობა
NIV.4 ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების განვითარება												ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური; პროგრამის ხელმძღვანელები	ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების რაოდენობა და შესაბამისი დოკუმენტების რაოდენობა; აკრედიტაციის ახალ სტადარტებთან თავსებადობის მქონე პროგრამების რაოდენობა
NV.1 საერთო სტრატეგიის შემუშავება (მეწარმე უნივერსიტეტი)												უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭო; სკოლებში არსებული ცენტრები; პოლიტიკის შეფასების ცენტრი	სტრატეგიის დოკუმენტი
NV.2 საპილოტე პროექტების შემუშავება (მეწარმე უნივერსიტეტი)												უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ შედგენილი ჯგუფი; სკოლებში არსებული ცენტრები; პოლიტიკის შეფასების ცენტრი	შემუშავებული საპილოტე პროექტების რაოდენობა (განხორციელებული პროექტების ანგარიში)

NV.3 მეწარმე უნივერსიტეტის მიდგომების გამოყენება რეგულარულ სასწავლო პროცესში													უნივერსიტეტის სკოლები	მეწარმე უნივერსიტეტის პრინციპებზე აგებული სილაბუსების წილი სილაბუსების საერთო რაოდენობაში
NV.4 მდგრადი განვითარების გათვალისწინება შესაბამის დისციპლინებში													უნივერსიტეტის სკოლები	მდგრადი განვითარების პრინციპების გათვალისწინებით აგებული სილაბუსების წილი სილაბუსების საერთო რაოდენობაში
NV.5 კერძო და საჯარო სექტორთან თანამშრომლობის განვითარება													უნივერსიტეტის სტრუქტურული ერთეულები	მემორანდუმის, ხელშეკრულებების, მიღება-ჩაბარების აქტების (განმარტების საჭიროება), თანამონაწილეობითი პროექტების რაოდენობა (დადასტურების წყარო - ხელშეკრულებები, მიღება-ჩაბარების აქტები, განხორციელებული პროექტების ანგარიშები)
NV.6 სასწავლო პროცესში დამსაქმებლის ჩართულობის მექანიზმების ინსტიტუციონალიზაცია													ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	1. დარგის სპეციალისტებისა და დამსაქმებლების მონაწილეობით გამართული შეხვედრების რაოდენობა (დადასტურების წყარო - რელევანტური ოქმი); 2. დამსაქმებელთან გაფორმებული მემორანდუმები - (დადასტურების წყარო - ხელშეკრულებები ან მიღება-ჩაბარების აქტები); 3. პროგრამების შექმნასა და დანერგვაში დარგის სპეციალისტებისა და დამსაქმებლების მიერ გამოთქმული მოსაზრებების გათვალისწინების ხარისხი (დადასტურების წყარო - რელევანტური ოქმი; თვითშეფასების ანგარიშები); 4. საწარმოო პრაქტიკაზე/სტაჟირებაზე გაშვებული სტუდენტების რაოდენობა (დადასტურების წყარო - თვითშეფასების ანგარიშები)
GIPA სამოქმედო გეგმა 2018-2020														
აქტივობა	2018			2019				2020				პასუხისმგებელი ერთეული	ინდიკატორები	
	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV			

NVI.1 ერაზმუსის ფარგლებში პარტნიორობის გაფართოება											საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი	პარტნიორ უნივერსიტეტებთან გაფორმებული ხელშეკრულება - International Credit Mobility
NVII.1 ინგლისურენოვანი პროგრამების საერთაშორისო მარკეტინგის განხორციელება											საზოადობასთან ურთიერთობების დეპარტამენტი; ინგლისურენოვანი პროგრამების ხელმძღვანელები	არსებული ინგლისურენოვანი პროგრამებისთვის მარკეტინგული გეგმა/ვიდეო-პროდუქციის რაოდენობა, (დადასტურების წყარო - შესრულების ანგარიში)
NVII.2 უცხოელი სტუდენტებისთვის გზამკვლევის მომზადება											სტუდენტური მხარდაჭერისა და კარიერული განვითარების ცენტრი	მომზადებული და გავრცელებული გზამკვლევი (დადასტურების წყარო - ცენტრის ანგარიში; ბევ-გვერდზე ატვირთული გზამკვლევი)
NVII.3 საერთაშორისო საზაფხულო/ზამთრის სკოლების განვითარება											ტრენინგებისა და კონსულტაციების ცენტრი, სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა; მმართველობის სკოლა	საზაფხულო/ზამთრის სკოლების რაოდენობა
NVII.4 არსებულ პროგრამებში ინგლისურენოვანი სწავლების შესაძლებლობების გაფართოება											ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური; საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი; უნივერსიტეტის სკოლები	1. ინგლისურად შეთავაზებული საგნების კრედიტების საერთო რაოდენობა არაინგლისურენოვან პროგრამებში; 2. ინგლისურენოვანი პროგრამების რაოდენობა; 3. ინგლისურ ენაზე მომზადებული საგნების კრედიტების რაოდენობა;
NVIII.1 უცხოელი მოწვეული ლექტორების რაოდენობის გაზრდა											საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი; უნივერსიტეტის სკოლები	1. უცხოელი ლექტორების რაოდენობა (სრული კურსის განხორციელების დონეზე) 2. Guest speaker-ის რაოდენობა; ERAZMUS+ გაცვლითი პროგრამების ფარგლებში ჩართული ლექტორების რაოდენობა.
NVIII.2 ჩვენი აკადემიური პერსონალის საზღვარგარეთ კვალიფიკაციის ამაღლების მხარდაჭერა											საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი; უნივერსიტეტის სკოლები	პარტნიორ უნივერსიტეტებში ჩვენი პროფესორების ვიზიტების რაოდენობა. აქვე, სასურველია, რომ გაანალიზებული იყოს ადმინისტრაციული პერსონალის გაცვლის შესაძლებლობებიც.
NVIII.3 ერთობლივი საერთაშორისო კვლევების რაოდენობის გაზრდა											კვლევების დეპარტამენტი	განხორციელებული პროექტების ანგარიშები, გამოქვეყნებული ნაშრომები

NIX.1 კვლევების რაოდენობის გაზრდა																			კვლევების დეპარტამენტი; ფინანსური დეპარტამენტი და უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი	საერთო რაოდენობის 15 პროცენტის ან მეტი ყოველწლიური ზრდა წინა ავტორიზაციის მაჩვენებლებთან შედარებით
NIX.2 საერთაშორისო რეფერირებად გამოცემებში გამოქვეყნებული ნაშრომების რაოდენობის გაზრდა																			კვლევების დეპარტამენტი და უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი	პუბლიკაციების რაოდენობა
NIX.3 კვლევებში ჩართული სტუდენტების რაოდენობის ზრდა																			კვლევების დეპარტამენტი; ფინანსური დეპარტამენტი და უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი	პუბლიკაციების რაოდენობა
NIX.4 აკადემიურ კონფერენციებში მონაწილეობის გაზრდა																			კვლევების დეპარტამენტი; ფინანსური დეპარტამენტი და უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი	მონაწილე პერსონალის რაოდენობა
NIX.5 კვლევების შიდა დაფინანსების ზრდა																			კვლევების დეპარტამენტი და ფინანსური დეპარტამენტი	ბიუჯეტი
NIX.6 საერთაშორისო პროექტებში მონაწილეობის ზრდა																			საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი	პროექტების რაოდენობა
NX.1 ჯიპა-ს პოლიტიკისა და დემოკრატიზაციის ჟურნალის (JPD) პოპულარიზაცია																			კვლევების დეპარტამენტი და პოლიტიკისა და დემოკრატიზაციის ჟურნალი	შემოსული სტატიების რაოდენობა და რეგიონული მრავალფეროვნების ხარისხი
NX.2 JPD-ის ჩართვა საერთაშორისო კატალოგებში																			კვლევების დეპარტამენტი და პოლიტიკისა და დემოკრატიზაციის ჟურნალი	JPD-ი ჩართულია საერთაშორისო ჟურნალების მინიმუმ 1 კატალოგში(დადასტურების წყარო - შესაბამისი დოკუმენტაცია)

GIPA სამოქმედო გეგმა 2018-2020

აქტივობა	2018			2019				2020				პასუხისმგებელი ერთეული	ინდიკატორები
	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV		

NXI.1 უნივერსიტეტის კამპუსის დეველოპმენტის მიზნით უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სამშენებლო პროექტის დამტკიცებაზე ზრუნვა														ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი	სამშენებლო პროექტის დამტკიცების მიზნით წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, კორეპონდენცია და დასკვნები
NXI.2 უნივერსიტეტის კამპუსის დეველოპმენტის მიზნით ნებართვის მოპოვებასა და შესაბამისი დოკუმენტაციის მომზადებაზე ზრუნვა (დენდროლოგიური ნებართვა, ნარგავების ექსპერტიზა, საკადასტრო მონაცემების დაზუსტება, სატრანსპორტო მოძრაობის გეგმის პროექტის შემუშავება, მიწის ნაკვეთის გზშ დასკვნის მომზადება "გამა კონსალტინგის" მიერ)														ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი	მოპოვებული ნებართვების რაოდენობა; წარდგენილი დასკვნები.
NXII.1 დონორების მოძიება														რექტორი; უნივერსიტეტის სტრუქტურული ერთეულები	შემოწირულობები ლარში
NXII.2 მხარდამჭერი ფონდის შექმნა														ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი	მხარდამჭერი ფონდი (Endowment fund)
NXIII.1 ბიბლიოთეკის წიგნადი რესურსის ზრდა														ბიბლიოთეკის განვითარების პროექტის ხელმძღვანელი	კატალოგი
NXIII.2 ელექტრონულ ბიბლიოთეკებსა და ბაზებზე წვდომის ზრდა														ბიბლიოთეკის განვითარების პროექტის ხელმძღვანელი	ელექტრონული ბაზების რაოდენობა და დაფარვის არეალი
NXIV.1 აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის პროფესიული ზრდის ხელშეწყობა														ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი, ტრენინგებისა და კონსულტაციების ცენტრი	სასწავლო და დახელოვნების ტრენინგების რაოდენობა
NXV.1 სტუდენტთა მხარდაჭერისა და კარიერული განვითარების ცენტრის გაძლიერება														სტუდენტთა მხარდაჭერისა და კარიერული განვითარების ცენტრის ხელმძღვანელი	ჩართული სტუდენტების რაოდენობა, სამსახურის დებულება და სხვა რელევანტური დოკუმენტები

NXV.2 კურსდამთავრებულთა ასოციაციის ჩამოყალიბების ხელშეწყობა										სტუდენტთა მხარდაჭერისა და კარიერული განვითარების ცენტრის ხელმძღვანელი	ასოციაციის მიერ განხორციელებული აქტივობები, ანგარიშები
NXV.3 ჯიპას ელექტრო ბიულეტენის გამოცემა და გავრცელება										საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური	ჯიპა-ში მიმდინარე პროექტებზე მთავარი ჩართული მხარეებისთვის ინფორმაციის მიწოდება
NXV.4 სტუდენტური ფონდების გამოყენების გაზრდა და წახალისება										საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური; კვლევითი დეპარტამენტი	1.7. 1 NXV.4 სტუდენტური ფონდების გამოყენების გაზრდა და წახალისება - დაზუსტდა გაცილებით რელევანტური რამდენიმე ინდიკატორის დონეზე. კერძოდ, 1. მცირე კვლევით გრანტების ფარგლებში ჩართული სტუდენტების რაოდენობა; 2. უნივერსიტეტის პროფესორების სამეცნიერო პროექტების რაოდენობა, რომელშიც სტუდენტები მონაწილეობენ/მათში ჩართული სტუდენტების რაოდენობა; 3. შემოქმედებით პროექტების რაოდენობა, რომელშიც სტუდენტები მონაწილეობენ/მათში ჩართული სტუდენტების რაოდენობა; 4. ბიზნეს-პროექტების რაოდენობა, რომელშიც სტუდენტების მონაწილეობენ/ ჩართული სტუდენტების რაოდენობა; 5. სტუდენტების მიერ დონორი ან სხვა ორგანიზაციებისთვისთვის წარდგენილი და დაფინანსებული პროექტების რაოდენობა; სტუდენტების მონაწილეობა ექსტრაკურსულარულ პროექტებში სტუდენტთა მხარდაჭერისა და კარიერული განვითარების ცენტრის მხარდაჭერის ფარგლებში (პროექტების რაოდენობა/ჩართული სტუდენტების რაოდენობა). 6. სტუდენტების პროექტებში მონაწილეობის შესაძლებლობის თაობაზე მიწოდებული ინფორმაციის სიხშირე სტუდენტთა მხარდაჭერისა და კარიერული განვითარების ცენტრის მხარდაჭერის ფარგლებში.

NXVI.1 შრომის ბაზარსა და საერთაშორისო სტანდარტებზე მორგებული თანამედროვე მოდულური პროგრამების შექმნა, დანერგვა და პოპულარიზაცია														სოფლის მეურნეობის განვითარებისა და პროფესიული სწავლების დეპარტამენტი	შექმნილი ახალი პროგრამების რაოდენობა, დანერგილი ახალი პროგრამების რაოდენობა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პოპულარიზება სხვადასხვა საინფორმაციო და მარკეტინგული ღონისძიებებით, ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობა, ორგანიზებული ღია კარის დღეები.
NXVI.2 სწავლების მაღალი ხარისხით უზრუნველყოფაზე ზრუნვა														ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური; სტუდენტთა მხარდაჭერისა და კარიერული განვითარების ცენტრი	სტუდენტთა მზარდი რაოდენობა, დასაქმებულ კურსდამთავრებულთა რაოდენობა
NXVI.3 საერთაშორისო კავშირების დამყარება														საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი	ხელშეკრულებები/მემორანდუმები, გაცვლითი პროგრამები
NXVI.4 პროგრამების განხორციელების შეფასების მოქნილი სისტემის განვითარება														ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური და დეველოპერი	განახლებადი ხარისხის მართვის მექანიზმი და შეფასების სისტემა
NXVI.5 მოდულებზე დაფუძნებული მოკლე და საშუალოვადიანი სერტიფიცირებული პროგრამების განხორციელება														სოფლის მეურნეობის განვითარებისა და პროფესიული სწავლების დეპარტამენტი	მოდულებზე დაფუძნებული მოკლე და საშუალოვადიანი სერტიფიცირებული პროგრამების რაოდენობა თბილისსა და რეგიონებში, მომზადებულ სერტიფიცირებულ მსმენელთა რაოდენობა
GIPA სამოქმედო გეგმა 2018-2020															
აქტივობა	2018			2019				2020				პასუხისმგებელი ერთეული	ინდიკატორები		
	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV				

<p>NXVI.6 ახალი პროფესიული განათლების პროგრამების შექმნასა და დანერგვაში დარგის სპეციალისტებისა და დამსაქმებლების ჩართულობა</p>											<p>სოფლის მეურნეობის განვითარებისა და პროფესიული სწავლების დეპარტამენტი</p>	<p>1. დარგის სპეციალისტებისა და დამსაქმებლების მონაწილეობით გამართული შეხვედრების რაოდენობა (დადასტურების წყარო - რელევანტური ოქმი); 2. დამსაქმებელთან გაფორმებული მემორანდუმები - (დადასტურების წყარო - ხელშეკრულებები ან მიღება-ჩაბარების აქტები); 3. პროგრამების შექმნასა და დანერგვაში დარგის სპეციალისტებისა და დამსაქმებლების მიერ გამოთქმული მოსაზრებების გათვალისწინების ხარისხი (დადასტურების წყარო - რელევანტური ოქმი; თვითშეფასების ანგარიშები); 4. საწარმოო პრაქტიკაზე/სტაჟირებაზე გაშვებული სტუდენტების რაოდენობა (დადასტურების წყარო - თვითშეფასების ანგარიშები)</p>
<p>NXVI.7 არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და სწავლების პროცესის განახლება და სრულყოფა</p>											<p>სოფლის მეურნეობის განვითარებისა და პროფესიული სწავლების დეპარტამენტი / ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური</p>	<p>სტუდენტებისა და პროფესორის გამოკითხვის შედეგები, სასწავლო პროცესის ელექტრონული სისტემა</p>
<p>NXVII.1 მატერიალურ/ტექნიკური აღჭურვილობის განახლება/სრულყოფა</p>											<p>სოფლის მეურნეობის განვითარებისა და პროფესიული სწავლების დეპარტამენტი</p>	<p>განახლებული მატერიალურ/ტექნიკური აღჭურვილობა</p>
<p>NXVII.2 საგანმანათლებლო რესურსების მუდმივი განახლება (გენდერულად მიუკერძოებელი მასალებით უზრუნველყოფა)</p>											<p>სოფლის მეურნეობის განვითარებისა და პროფესიული სწავლების დეპარტამენტი</p>	<p>შემენილი და ნათარგმნი სასწავლო ლიტერატურის რაოდენობა, შემენილი ვიდეო მასალების და სხვა თვალსაჩინოების რაოდენობა, შემენილი პრაქტიკული ხელსაწყოების რაოდენობა</p>
<p>NXVII.3 შშმ პირებისთვის სასწავლო გარემოს ადაპტირება/სრულყოფა</p>											<p>ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი; ინკლუზიის კოორდინატორი</p>	<p>ადაპტირებული და სრულყოფილი ინფრასტრუქტურა შშმ პირებისთვის იმ დონეზე, რომ თითოეული სკოლის შენობის საერთო ფართის 1/10 აკმაყოფილებს ამ მოთხოვნებს</p>
<p>NXVII.4 სასწავლო პროცესში თანამედროვე ტექნოლოგიების და ინოვაციების დანერგვა (DRDVE)</p>											<p>სოფლის მეურნეობის განვითარებისა</p>	<p>დანერგილი თანამედროვე ტექნოლოგიები და ინოვაციები, დანერგილი ინოვაციური სწავლების მეთოდები</p>

												და პროფესიული სწავლების დეპარტამენტი	
NXVII.5 სტუდენტური აქტივობების ორგანიზება და წარჩინებულ სტუდენტთა წახალისება												სოფლის მეურნეობის განვითარებისა და პროფესიული სწავლების დეპარტამენტი	აქტივობების რაოდენობა
NXVII.6 სტუდენტური ცხოვრების ხელშეწყობა												სტუდენტთა მხარდაჭერისა და კარიერული განვითარების ცენტრი	ღონისძიებების რაოდენობა
NXVII.6.1 დასაქმების ფორუმების ორგანიზება												სტუდენტთა მხარდაჭერისა და კარიერული განვითარების ცენტრი	ფორუმებისა და მასში მონაწილე დამსაქმებლების რაოდენობა